



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Конструкция диагноза**

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -  
программа ординатуры  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.08.07 Патологическая анатомия

**Цель освоения дисциплины Конструкция диагноза**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

УК-1; Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

УК-2; Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

УК-3; Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

ПК-4; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4)

ПК-5; Готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5)

ПК-6; Готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6)

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:



п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицинские открытия; лексический минимум общего и терминологического характера на иностранно</p>	<p>грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; сформулировать патологоанатомический диагноз и дать заключение о причине</p>	<p>навыками формулировки клинико-анатомического диагноза; навыком оформления медицинского свидетельства о смерти; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыком изучения и анализа медицинской документации; навыками чтения и письма на латинском языке</p>	<p>Конструкция диагноза - тест, Патологическая анатомия 1 курса - тест</p>



			<p>м языке; основную медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследовани</p>	<p>смерти; -оформить медицинское свидетельство о смерти; -оформить свидетельство о перинатальной смерти; -обобщить материалы клинко-анатомического летального исхода с подготовкой доклада на клинко-патологоанатомической конференции; -оформить направление на патогистологическое исследование биопсийного и операционного материала.</p>	<p>клинических терминов; иностранным языком в объеме, необходимо для возможности и коммуникации и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиям и преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p>	
--	--	--	---	--	---	--



			я; основные положения международ ной статистическ ой классификац ии болезней и проблем, связанных со здоровьем Х пересмотра принципы формулиров ки патологоанат омического диагноза.			
2	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Методы: аутопсии, биопсии, метод клинико-анатомического анализа	использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях у детей и подростков при профессиональном общении с коллегами и пациентами.	Навыками проведение клинико-анатомического анализа	Конструкция диагноза - тест, Патологическая анатомия 1 курса - тест
3	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные	нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-	Конструкция диагноза - тест, Патологическая анатомия 1 курса - тест



		различия (УК-2)	о, трудового, семейного, административного права; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;	законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста	этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этиологии	
4	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности и по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих	готовность к участию в педагогической деятельности и по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	Конструкция диагноза - тест, Патологическая анатомия 1 курса - тест



		среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения			
5	ПК-4	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-4)	нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права;	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практически х ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;	Конструкция диагноза - тест, Патологическая анатомия 1 курса - тест
6	ПК-5	Готовность к	методы	грамотно и	навыками	Конструкция



		применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5)	анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицинские открытия; лексический минимум общего и терминологического характера на иностранном языке; основную медицинскую терминологию на	самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических единиц; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; сформулировать патологоанатомический диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельство о смерти; -оформить	формулировки клинко-анатомического диагноза; навыком оформления медицинского свидетельства о смерти; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыком изучения и анализа медицинской документации; навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов; иностранным языком в объеме, необходимо	диагноза - тест, Патологическая анатомия I курса - тест
--	--	--	---	--	---	---



			<p>латинском и иностранно м языках; методика сбора, хранения, поиска, преобразования, распространения информации в медицински х и биологическ их системах, использован ие информационных компьютерн ых систем в медицине и здравоохран ении; основные закономерн ости развития и жизнедеятел ьности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункци ональные особенности тканевых элементов, методы их исследовани я; основные положения междунаро дной статистическ</p>	<p>свидетельств о перинатальн ой смерти; -обобщить материалы клиничко-анатомическ ого анализа летального исхода с подготовкой доклада на клиничко-патологоанат омической конференци и; -оформить направление на патогистолог ическое исследовани е биопсийного и операционно го материала.</p>	<p>м для возможност и коммуникац ии и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиям и преобразова ния информации : текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p>	
--	--	--	--	--	---	--





			ой классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра принципы формулировки патологоанатомического диагноза.			
7	ПК-6	Готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6)	методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиона	навыками формулировки клинико-анатомического диагноза; навыком оформления медицинского свидетельства о смерти; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыком	Конструкция диагноза - тест, Патологическая анатомия 1 курса - тест



			медицины, выдающиеся медицинские открытия; лексический минимум общего и терминологического характера на иностранном языке; основную медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной	льной деятельности; сформулировать патологоанатомический диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельство о смерти; -оформить свидетельство о перинатальной смерти; -обобщить материалы клинко-анатомического летального исхода с подготовкой доклада на клинко-патологоанатомической конференции; -оформить направление на патогистологическое исследование биопсийного и операционного материала.	изучения и анализа медицинской документации; навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов; иностранным языком в объеме, необходимо для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиям преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;	
--	--	--	--	--	---	--



			<p>организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;</p> <p>основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра</p> <p>принципы формулировки патологоанатомического диагноза.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	1. Патологоанатомическая служба. Принципы работы		
		1.1 Конструкция диагноза	Конструкция диагноза	Конструкция диагноза - тест
2	ПК-1, УК-1,	2. Вскрытие		



УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	2.1	Аттестация 1	Техника патологоанатомического вскрытия, написание диагноза, оформление документации.	Патологическая анатомия 1 курса - тест
	2.2	Вскрытие 1	Анализ истории болезни. Макроскопические изменения. Гистологические проявления. Оформление протокола.	
	2.3	Вскрытие 2	Анализ истории болезни. Макроскопические изменения. Гистологические проявления. Оформление протокола.	
	2.4	Вскрытие 3	Анализ истории болезни. Макроскопические изменения. Гистологические проявления. Оформление протокола.	
	2.5	Вскрытие 4	Анализ истории болезни. Макроскопические изменения. Гистологические проявления. Оформление протокола.	
	2.6	Вскрытие 5	Работа с биопсийным и аутопсийным материалом	
	2.7	Вскрытие 6	Работа с биопсийным и аутопсийным материалом	
	2.8	Вскрытие 7	Работа с биопсийным и аутопсийным материалом	
	2.9	Вскрытие 8	Работа с биопсийным и аутопсийным материалом	
	2.10	Биопсии, Операционный материал 1	Работа с биопсийным и аутопсийным материалом	

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2



	(ЗЕТ)			
Контактная работа, в том числе		60	40	20
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		8	4	4
Лекции (Л)		6	4	2
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинико-практические занятия (КПЗ)		46	32	14
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		48	32	16
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	<b>Часы из АУП</b>	4			32		4		32	72
1		Вскрытие	4			32				32	68
		<b>ИТОГ:</b>	4			32		4		32	68
	Семестр 2	<b>Часы из АУП</b>	2			14		4		16	36
1		Вскрытие				12				14	26
2		Патологоанатомическая служба. Принципы работы	2			2				2	6
		<b>ИТОГ:</b>	2			14		4		16	32

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Основы клинической патологии. Пауков В.С., Литвицкий П.Ф. Учебник. ГЕОТАР, Москва, 2019. – 336 с.: ил. ISBN 978-5-9704-5167-0
2	Практикум по патологической анатомии: учебное пособие/ В.С. Пауков, Ю.А. Кириллов, А.В. Берестова, Т.П. Некрасова; под ред. акад. РАЕН В.С. Паукова.- М.:ООО «Издательство «медицинское информационное агенство»,2018.-280с.
3	Патологическая анатомия: атлас/В.С. Пауков, В.В. Серов, Н.Е. Ярыгин.- М.:ООО «Издательство «медицинское информационное агенство»,2015.-395с.
4	Тестовые задания по патологической анатомии: учебное пособие : в 3 кн. / под ред. В. С. Паукова/ , М. 2017 .



### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Robbins Basic Pathology. 10th ed./V. Kumar A. Abbas, J. Aster — Elsevier, 2017. — 952 p. Hardcover ISBN: 978-0-3233-5317-5; ISBN: 978-0-3234-8054-3

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Аттестация 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	3D руководство к практическим занятиям	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Клиническая патология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Конструкция диагноза - тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Клиническая патология-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Патологическая анатомия 1 курса - тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Понятие о диагнозе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий,
-------	------------------------------------	---	---



	проведения занятий		объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	1-114	119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8	учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.
2	1-113	119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8	учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.
3	1-108	119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8	учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.
4	1-111	119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8	учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.
5	1-106	119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8	учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.
6	1-99	119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8	учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.
7	1-98	119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8	учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.
8	1-97	119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8	учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.
9	1-95	119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8	учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт., мультимедийный проектор
10	1-8,9	119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8	учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.
11	1-5	119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8	компьютерный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.
12	1-93	119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8	учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.
13	1-40	119048/119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8	учебный класс, компьютеры 15 шт, телевизор 1-шт, микроскопы 5 шт.
14	10-1	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 12, стр. 1	учебный класс, микроскопы 5 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт клинической морфологии и цифровой патологии



